**Контрольная работа русскому языку в 11 классе**

**1. Укажите грамматическую основу в предложении:**На рассвете с реки и с болот потянуло холодом.

**2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.**

ждАла

балОванный

намЕрение

ходАтайствовать

звонИт

**3. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

Территорию, находящуюся под местом кладки карниза, в целях безопасности необходимо ОГОРОДИТЬ.

Если АДРЕСАТ не приходит за письмом в течение пяти суток, то почтовое отделение направляет ему повторное уведомление.

На полотнах ЗАЧИНАТЕЛЯ крестьянского бытового жанра в русском искусстве М. Шибанова академическая условность композиции и сдержанность характеристик персонажей сочетаются с любовной обрисовкой крестьянского быта.

Чтобы получить ЖИВИТЕЛЬНЫЙ заряд положительной энергии, посмотрите цирковое представление или посетите дельфинарий.

Работодатель обязан ПРЕДСТАВИТЬ оплачиваемый учебный отпуск работнику, который учится в аспирантуре (адъюнктуре) заочно.

**4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку в образовании формы слова и запишите слово правильно.**

более ПЯТИСТА человек

НАИСЛОЖНЕЙШЕЕ решение

многие ИНЖЕНЕРЫ

в день ИМЕНИН

подписанные ДОГОВОРЫ

**5. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** |
| А)Услышав чьи-то шаги, раздавались крики дрессированного ворона Дурова: «Кто там?». | 1) **Смешение прямой и косвенной речи.** |
| Б) Все , кто побывали в Мещерском крае, ощутили его притягательную силу, прелесть русской природы. | 2) ошибка в использовании местоимений, приводящих к двусмысленности |
| В) Желаю счастья и поступить в институт. | 3) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом |
| Г) Мы видим, что кровать у девочки не заправлена, и она подтверждает, что девочка только что встала. | 4) ошибка в употреблении однородных сказуемых |
| Д) Студент грустно сказал, что **я** еще пока не готов отвечать | 5) ошибка в согласовании главных членов в сложноподчиненном предложении |
|  | 6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением |
|  | 7) нарушение в построении предложения с причастным оборотом |

**6. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.**

д..лголетие разб..раться

к..ридор п..йзаж

п..норама